

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارآموزی:بهداشت نوزاد**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | | **تلفن همراه** |
| **سرگل** | **شفیعی** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** | | **08733664645** | **09184956455** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسئول:sargolshafieimid6455@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. رسیدن به دانش و مهارت انجام واکسیناسیون

2. رسیدن به دانش و مهارت انجام مشاوره فرزندآوری

3. مهارت و دانش انجام مراقبت های سالمندان

4. مهارت و دانش انجام مراقبت های میانسالان

5.مهارت ودانش مشاوره رشد ونمو کودک

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در خصوص آموزش مراقبت های در موارد طبیعی و موارد Case را بدست آورند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | معرفی درمانگاه،وسایل موجود وقوانین ومقررات،برنامه ریزی کنفرانس هاوآموزش عملی توسط استاد برای هر پروسیجر،نحوه ی گرفتن شرح حال | جلسه اول | آموزش فردی و گروهی بر بالین مددجونمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | محیط درمانگاه- بالین مددجو- |
| 2 | آموزش مهارت علمی وعملی واکسیناسیون وآموزش شستن دستها | جلسه دوم | آموزش فردی و گروهی بر بالینمددجو،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین نوزاد- پنبه الکل -سرنگ |
| 3 | مهارت علمی وعملی واکسیناسیون نوزاد | جلسه سوم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین نوزاد –پنبه الکل وسرنگ- دستکش |
| 4 | آموزش نحوه ی اندازه گیری قد و وزن ودور سر نوزاد وتکمیل دفترچه رشد ونمو وواکسیناسیون | جلسه چهارم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین نوزاد-دستکش-سانتی متر |
| 5 | آموزش نحوه ی کار باسامانه سیب ووارد کردن اطلاعات مربوط به واکسیناسیون و انواع مشاوره ها | جلسه پنجم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | کامپیوتر |
| 6 | آموزش مهارت علمی وعملی مربوط به رشد ونمو کودک | جلسه ششم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین مددجو |
| 7 | آموزش مهارت علمی وعملی مربوط به فرزندآوری | جلسه هفتم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین مددجو |
| 8 | آموزش مهارت علمی وعملی مربوط به سالمندان | جلسه هشتم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین مددجو-دستگاه فشارخون-وزن سنج-دستگاه گلوکومتر |
| 9 | آموزش مهارت علمی وعملیمربوط به میانسالان | جلسه نهم | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین مددجو |
| 10 | امتحان پایان کارآموزی | جلسه دهم | پرسش وپاسخ | خود دانشجو |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

**در کارآموزی ها به هیچ عنوان جلسات غیرحضوری نداریم و درصورت غیبتِ دانشجو، طبق مقررات عمل می شود.**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **دستورالعمل واکسیناسیون کشوری آخرین ویرایش** |  |
| **مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان آخرین ویرایش** |  |
| **مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران آخرین ویرایش** |  |
| **مراقبتهای ادغام یافته سامت بانوان ومردان میانسال آخرین ویرایش** |  |
| **دستورالعمل فرزندآوری آخرین ویرایش** |  |
| **دستور العمل رشد ونمو کودک آخرین ویرایش** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.تشریحی

توضیح پروژه طول ترم:طرح سوال در رابطه با کیس های موجود در درمانگاه

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور فعال دانشجو
* انجام تکالیف و و ظائف محوله
* انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
* شرکت در کنفرانس های درون بخشی
* امتحان کتبی درون بخشی

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم- با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزشیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

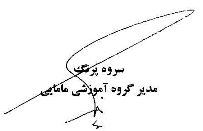
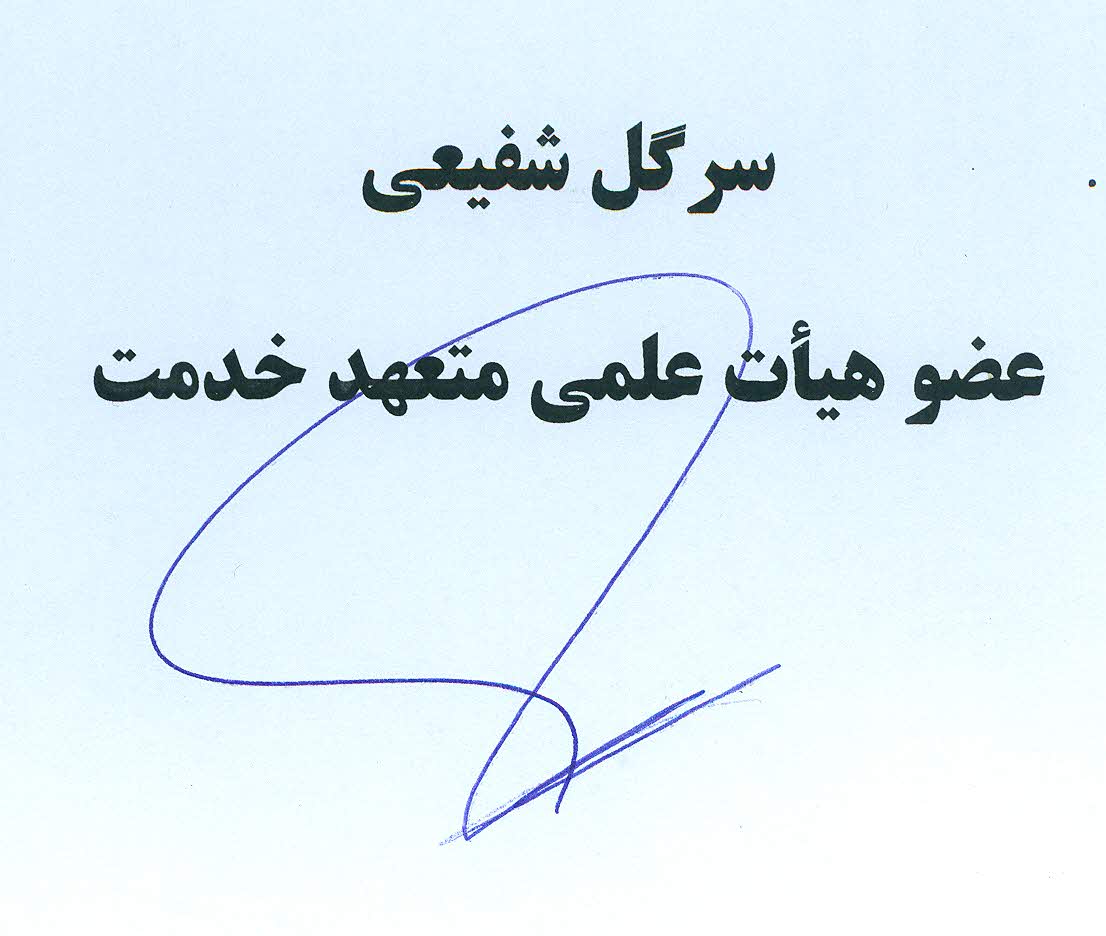
**ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس-** ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

**روش ارزشیابی:**

**امتحان پایان بخش (امتحان بالینی) شامل :**

* **کنفرانس بالینی 10 نمره**
* **امتحان پایان کارورزی 10 نمره**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

** **